
Empoderando desde la Economía Social y Solidaria.

El caso del Ateneo Cooperativo de Hospitalet de Llobregat.

Resumen

Esta investigación analiza las formas de empoderamiento en el Ateneo Cooperativo de Hospitalet de Llobregat, segunda ciudad más poblada de Cataluña. Para este objetivo, se exploran de forma cualitativa aquellos factores y acciones que impulsan los procesos de empoderamiento, así como aquellos factores y acciones que obstaculizan los mismos. A continuación, se realizará un balance de los cambios producidos a nivel personal, relacional y colectivo, por estos procesos de empoderamiento, con tal de observar sus potencialidades y limitaciones en el contexto local.

Palabras claves: empoderamiento, Ateneo Cooperativo, Hospitalet de Llobregat, factores impulsores, factores obstaculizadores, transformación.

Resum

Aquesta recerca analitza les formes d'apoderament de l'Ateneu Cooperatiu de l'Hospitalet de Llobregat, segona ciutat més poblada de Catalunya. Per a aquest objectiu, s'exploren de forma qualitativa aquells factors i accions que impulsen els processos d'apoderament, així com aquells factors i accions que obstaculitzen els mateixos. A continuació, es realitzarà un balanç dels canvis produïts a nivell personal, relacional i col·lectiu, per aquests processos d'apoderament, amb la condició d'observar les seves potencialitats i limitacions en el context local.

Paraules claus: apoderament, Ateneu Cooperatiu, l'Hospitalet de Llobregat, factors impulsors, factors obstaculitzadors, transformació.

Abstract

This research analyses the forms of empowerment in the Ateneo Cooperativo of Hospitalet de Llobregat, the second most populated city in Catalonia. For this objective, those factors and actions that encourage empowerment processes are explored qualitatively, as well as those factors and actions that hinder them. Next, a balance will be made of the changes produced at personal, relational and collective level, by these empowerment processes, in order to observe their potentialities and limitations in the local context.

Key words: empowerment, Ateneo Cooperativo, Hospitalet de Llobregat, encouraging factors, inhibiting factors, transformation.

Sumario

Resumen.....	2
1 - Introducción.....	5
2 - Definición y desarrollo del tema.....	6
3 - Metodología.....	7
3.1 Enfoque.....	7
3.2 Recogida de informacion.....	7
4 - Marco teórico.....	9
4.1 Economía Social y Solidaria (ESS).....	9
4.1.1 El Tercer Sector.....	9
4.1.2 Economía Social.....	9
4.1.3 Economía Solidaria.....	10
4.2 - Un campo en construcción, más allá del debate conceptual.....	11
4.3 Teorías del empoderamiento.....	11
4.3.1 Brevísima historia del empoderamiento.....	11
4.3.2 Del empoderamiento psicológico al empoderamiento emancipador.....	12
4.4 Teoría del empoderamiento de Jo Rowlands.....	14
5 - Análisis de la información.....	18
5.1 Radiografía de la ESS en Hospitalet de Llobregat.....	18
5.2 Formas de empoderamiento: entre la potencialidad y los límites de la ESS.....	19
5.2.1 Factores y acciones impulsadoras de empoderamiento.....	21
5.2.2 Factores y acciones inhibidoras de los procesos de empoderamiento.....	26
5.2.3 Cambios.....	29
5.2.3.a Personal.....	29
5.2.3.b Relacional.....	29
5.2.3.c Colectivo-Institucional.....	30
6 - Conclusiones.....	32
Bibliografía.....	34

1 - Introducción

En los últimos años, Cataluña está viviendo un boom de la economía social y solidaria (ESS) que se ha materializado en la implementación de programas y políticas por parte de la administración pública. Junto a un cambio en la correlación de fuerzas políticas en algunos ayuntamientos, numerosas iniciativas se han ido plasmando en el territorio para visibilizar y explorar la promoción de nuevas fórmulas económicas que hicieran frente a la crisis de empleo y el agotamiento del modelo empresarial neoliberal.

Una de las propuestas políticas más innovadoras en este sentido han sido los Ateneus Cooperatius (ACs). Se trata de una iniciativa público-cooperativa enmarcada en el Programa Aracoop que desde 2016 se ha implementado en diversos territorios de Cataluña. Ofrecen una carta de servicios y recursos importantes para difundir, crear y extender los proyectos desde los principios de la ESS.

El presente trabajo final de máster, tiene la finalidad de explorar las formas de empoderamiento desde el AC de Hospitalet de Llobregat, también llamado, AC La Col·lectiva. Nuestra justificación para realizar este trabajo se basa tanto en la extensión de los contenidos del máster como en la exploración de nuevos campos de comprensión para conocer cómo los procesos de empoderamiento se activan o producen, a partir de prácticas situadas en contextos específicos. En el campo de la ESS, las teorías del empoderamiento suele tener un carácter implícito, no explicado, que pocas veces indaga sobre los factores impulsores u obstaculizadores, así como los cambios reales de tales procesos. Nuestra pretensión es contribuir a este debate con la idea de ampliar la reflexión colectiva sobre sus potencialidades y debilidades existentes, desde una investigación de estudio de caso en la ciudad de Hospitalet de Llobregat. Otra de las razones de la elección del caso es el deseo personal de motivar las contribuciones de la investigación académica más allá de la centralidad económica, política y cultural de la ciudad de Barcelona para, de esta forma, ampliar una mirada analítica que muchas veces se olvida que hay "vida más allá" de la zona franca.

Nuestro análisis comenzará con una breve radiografía de la ESS en el municipio de Hospitalet de Llobregat, segunda ciudad más poblada de Cataluña. Esta información viene avalada gracias al mapeo del propio AC local que viene realizando desde 2018. Esto nos dará un estado de la situación en lo que respecta a las iniciativas de la ESS la cual presenta características propias que no la hacen equiparable a la situación de otras grandes ciudades.

A continuación, analizaremos los factores tanto impulsores como inhibidores de los procesos de empoderamiento en el caso del AC de Hospitalet de Llobregat. Al ser una *entidad de entidades*, en los ACs confluyen múltiples actores desde diversas iniciativas y ámbitos, sus acciones se planifican en diversos ejes estratégicos a través de los cuales se buscan crear no solo alternativas económicas, sino que, también, crear espacios de intercooperación. El análisis de los factores impulsores del empoderamiento nos dará pistas sobre las potencialidades de intervención en diversas problemáticas sociales que afectan a la población local; y, por la parte de los factores inhibidores de los procesos de empoderamiento, este nos dará cuenta de los límites existentes en las acciones promovidas por el AC La Col·lectiva. De esta forma, identificando estos factores podremos a continuación describir los cambios vistos en las diferentes dimensiones (interrelacionadas) personal, relacional y colectiva-institucional.

2 - Definición y desarrollo del tema

Nuestro objeto de investigación es conocer las formas de empoderamiento que se producen desde el Ateneo Cooperativo (AC) La Col·lectiva de Hospitalet. Los orígenes de los Ateneos Cooperativos (ACs) comienzan en 2013, con la creación del Programa Aracoop¹ promovido por el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya, con la participación de la Confederació de Cooperatives y las federaciones de cooperativas y del Tercer Sector Social. En 2016, en acuerdo con la resolución 17/XI del Parlament de Catalunya, a través del Programa Aracoop, se implementan dos líneas de acción: los denominados proyectos singulares y los ateneos cooperativos. Mientras los primeros tienen por objetivo generar ocupación a través de nuevos proyectos, los segundos se constituyen en virtud de la orden TSF/315/2016 para convertirse en "espais de trobada, coordinació, aprenentatge, innovació i assessorament en l'àmbit de l'economia social i cooperativa".

Actualmente existen 14 ACs repartidos por todo el territorio catalán a los cuales se destinan 14 millones de euros desde 2017, por cada convocatoria. Solo los municipios de Barcelona y Hospitalet de Llobregat tienen su propio AC, el resto son de carácter comarcal. La Xarxa d'Ateneus Cooperatius (XAC), integrada por entidades públicas y privadas, se define como un "ecosistema territorial" que desde la colaboración "público-cooperativa-comunitaria" trabaja para generar "emprenedoria col·lectiva, nous projectes en ESS i de transformació social, així com llocs de treball de qualitat"².

El impulso de estas medidas representan una innovación en términos de políticas públicas, en un breve periodo en el cual las políticas públicas y la ESS han estrechado relaciones (García Jané, 2020). La novedad misma de los ACs, desde nuestra opinión, sería la razón por la cual prácticamente no existan estudios o evaluaciones externas sobre el desarrollo de los ACs desde las teorías del empoderamiento en tanto prácticas que pueden llegar a fortalecer los procesos de extensión y crecimiento de la ESS. Creemos que este trabajo de investigación sería nuestra pequeña contribución en este campo.

Teniendo en cuenta esto, nuestra investigación tiene por objetivos:

- Comprender las potencialidades y limitaciones de los procesos de empoderamiento que se producen desde las prácticas y acciones del AC de Hospitalet.
- Explorar los efectos de estos procesos de empoderamiento y su capacidad de instituir nuevas lógicas de abordaje a las problemáticas sociales desde la ESS.

En cuanto a las preguntas de investigación, son las siguientes:

- Específica: ¿Cuáles son las formas de empoderamiento que se producen a partir de las prácticas del AC de Hospitalet?
- Generales: ¿Cuáles son los factores que obstaculizan y/o impulsan estos procesos de empoderamiento? ¿Son capaces estos procesos de empoderamiento desde el AC prefigurar una nueva institucionalidad en el campo de la ESS?

1 <http://aracoop.coop/>

2 <https://economiasocial.coop/ateneus-cooperatius>

3 - Metodología

3.1 Enfoque

Nuestra investigación se basa en un enfoque interpretativo-inductivo, desde el cual se busca comprender las prácticas y acciones a partir de los entramados significantes de sus propios actores con el propósito de construir "la lógica que anima sus puntos de vista" (Kornblit, 2007). Bajo este paradigma, a la vez que se pone énfasis en el sentido de la experiencia vivida por los individuos y grupos, también se delimita sobre contextos específicos, por lo que la manera de interpretar no excluye otras formas de analizar o exponer los diversos relatos (Coffey y Atkinson, 2005).

El tipo de metodología que utilizaremos será cualitativa. Dado que nuestra investigación se centra en un actor concreto (Ateneu Cooperatiu) de un lugar concreto, hemos tenido en cuenta ciertas consideraciones sobre los estudios de caso. Siguiendo las categorizaciones de Coller (2000), nuestro estudio de caso es de tipo *exploratorio*, esto es, que busca describir un fenómeno o acontecimiento con el objetivo de iluminar cierto orden, ciertos patrones, que aparecen a través del análisis de la información y las teorías inscritas en el marco teórico. Al investigar las formas de empoderamiento del AC de Hospitalet, no olvidamos que este está inserto en una red de otros ateneos cooperativos (ACs) repartidos por toda Cataluña con sus propias particularidades territoriales y sociodemográficas, por lo que más que generalizar nuestros resultados nos interesa mostrar aspectos locales relevantes que puedan servir para siguientes investigaciones de mayor alcance de los ACs. Como señala Martínez Carazo (2006),

"(...) la cuestión de la generalización de los estudios cualitativos (incluido el estudio de caso) no radica en una muestra probabilística extraída de una población a la que se pueda extender los resultados, sino en el desarrollo de una teoría que puede ser transferida a otros casos".

3.2 Recogida de información

Para la recogida de información se han utilizado las siguientes técnicas: entrevistas semiestructuradas, observación participante, análisis documental y audiovisual. En cuanto a las entrevistas, la muestra teórica se ha basado en la importancia del rol técnico en la dinamización de los ACs, en complementariedad con los ejes estratégicos elegidas por el propio AC de Hospitalet, los cuales marcan la hoja de ruta a seguir, eso sí, no siempre de forma sincrónica.

Código Entrevista	Cargo	Antigüedad	Entidad	Rol/Eje Estratégico
E1	Técnica	1 año, 8 meses	La Fundició	Comunicació/otros
E2	Técnica	7 meses	Brotos	Encuestas/otros
E3	Técnica	3 años	La Fundició	Coordinación/otros
E4	Socio trabajador	14 años	La Fundició	Cultura y Memoria cooperativa
E5	Sociatrabajadora	2 años	Mujeres Pa'lante	Racialización, migraciones y cuidados.

E6	Sociotrabajadora	1 año	Keras Buti	Agroecología y transición climática.
----	------------------	-------	------------	--------------------------------------

Tabla 1. Fuente: elaboración propia.

El personal técnico es contratado por las entidades beneficiarias de la subvención del Programa Aracoop para la XAC (Xarxa d'Ateneus Cooperatius)³. En principio, el rol de las técnicas es dinamizar y realizar actuaciones necesarias en función de los criterios establecidos por la subvención anual pero, como veremos más adelante, estas tareas pueden ir mucho más allá de la ejecución de servicios y simples roles de trabajo. Como pasa en muchos otros contextos, los roles se mezclan y se acaban adaptando a las necesidades reales del trabajo del AC. En cuanto a las entidades elegidas para estas entrevistas hemos elegido una cooperativa de cada eje estratégico, si bien el AC de Hospitalet tiene 4 ejes actualmente, en solo tres realmente se acometen acciones y actividades específicas.

Otro de los actores que en principio eran parte del muestreo teórico era el Ayuntamiento. Lamentablemente, fue imposible contactar con algún agente, departamento o área de la administración local que nos diera alguna respuesta. No fue hasta junio, cuando ya habíamos acabado la fase de trabajo de campo, cuando un técnico se puso en contacto con nosotros. Quedará a posteriori de este trabajo incorporar su punto de vista.

Las entrevistas han sido complementadas con observación participante (asistencia a charlas, mesas territoriales, reuniones técnicas), así como una revisión de la información producida por el propio AC (informes del mercado social local, videos desde su perfil de youtube, seguimiento por redes sociales digitales), con tal de recoger el máximo de información posible, dentro de las limitaciones de tiempo de nuestra investigación del máster.

3 Para la edición 2020-21, el AC La Col·lectiva consta de 17 entidades agrupadas y 23 entidades colaboradoras. Ver: <https://www.ateneulh.coop/entitats/>

4 - Marco teórico

En el presente apartado, describimos los conceptos y enfoques teóricos que hemos utilizado para el posterior capítulo del análisis de la información, en concordancia con la idea del relacionalismo metodológico (Bourdieu y Wacquant, 1994). Dado que el campo de estudio se inserta en el ámbito de la ESS comenzaremos por este, para luego, proseguir con el marco teórico de las formas de empoderamiento.

4.1 Economía Social y Solidaria (ESS)

El campo de la ESS es vasto y dinámico, integrado por una multitud de iniciativas con diversas tipologías que, además, pueden ser abordadas analíticamente desde diferentes perspectivas. La ESS es un concepto relativamente nuevo en la literatura académica, aunque no así uno de sus componentes, la Economía Social (Esoc), la cual tiene una larga trayectoria histórica que ha venido evolucionado de forma diferente según el territorio⁴(Laville, 2015). Por tanto, el término ESS pretende reunir en un mismo concepto tanto la diversidad de las experiencias económicas como el potencial de cambio que subyace en sus iniciativas (Pérez de Mendiguren y Etxezarreta, 2015).

El debate sobre las definiciones no es neutral, ya que tiene que ver con una serie de principios y valores conformados históricamente, a veces con proyectos y soluciones confrontadas. Ni todos los agentes del sector se sienten representados en la ESS, ni a todos parece importarles demasiado un debate que, muchas veces, en el día a día de las iniciativas puede parecer estéril. Para claridad expositiva de esta investigación, describiremos muy brevemente los conceptos claves del universo de la ESS. De esta forma, también, podremos desglosar elementos de un debate que, como veremos en el capítulo 5, persiste entre los actores y sus prácticas.

4.1.1 El Tercer Sector

El concepto de Tercer Sector nació en los EE.UU en la década de los '80 cuando comienzan a proliferar iniciativas asociativas y fundaciones (*non profit economy*) especializadas en la atención a las personas vulnerables. En Cataluña, dentro del tercer sector, existe el Tercer Sector de Acción Social (TSAS) el cual se articula en fórmulas jurídicas que sí incluyen las cooperativas (de iniciativa social), además de las asociaciones y fundaciones. Según el *Anuari de l'Ocupació del Tercer Sector Social* de 2019, el 69% de las entidades fueron fundadas en el siglo XX, por tanto, se trata de entidades (la gran mayoría asociaciones y fundaciones) consolidadas, con capacidad de dar trabajo a más de 97 mil personas. Estivill y Miró (2020) destacan, entre la gran diversidad y complejidad organizativa del sector, dos entidades: la Confederació Empresarial del Tercer Sector y la Taula d'Entitats del Tercer Sector.

4.1.2 Economía Social

En las últimas décadas, diversos investigadores han redescubierto la dimensión asociativa de la Esoc como parte de una historia social de luchas contemporáneas por los bienes simbólicos y

4 En nuestra investigación nos ceñiremos al ámbito europeo de la ESS.

materiales de las clases populares en Europa (Laville, 2015; Estivill, 2018). Desde este punto de vista, el cooperativismo, el mutualismo y asociacionismo, entre otros tipos de organización serían parte de un poder plebeyo que históricamente se ha opuesto a la utopía de una sociedad de mercado (Polanyi, 2014). Sin embargo, a pesar de su larga historia, actualmente su fisonomía ha cambiado profundamente. En el marco europeo, una de las más importantes definiciones de la Esoc proviene del Centro Internacional de Investigación e Información sobre Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC) que en 1989 impulsa una clasificación del sector en dos grandes subsectores: los productores de mercado (sociedades no financieras como cooperativas y empresas de inserción entre otras) y los productores de no mercado (instituciones sin fines de lucro, asociaciones y fundaciones). Se trata de una definición altamente aceptada por la literatura académica. En el estado español, a partir de la evolución del sector y la dinámica de sus demandas (profesionalización, obtención de recursos, cohesión sectorial, etc.), el 2011 se promulga la Ley Española de Economía Social. En su artículo 2 dice:

"Se denomina economía social al conjunto de las actividades económicas y empresariales, que en el ámbito privado llevan a cabo aquellas entidades que (...), persiguen bien el interés colectivo de sus integrantes, bien el interés económico o social, o ambos".

Según la Confederación Empresarial Española de Economía Social (CEPES), a nivel estatal existen más de 43 mil entidades en el sector de la Esoc, más de 18 mil corresponderían a cooperativas, la fórmula mayoritaria seguida por las sociedades laborales⁵. En Cataluña, según la Confederació de Cooperatives de Catalunya (2019), en su memoria del año 2018, indica que el 85% de la economía social corresponde a empresas cooperativas que generan un impacto económico de 4.614 millones de euros, y tiene 46.772 puestos de trabajo; entre las secciones que más destacan en ocupación está, en primer lugar, enseñanza, actividades sanitarias y sociales (33%), y le sigue la industria manufacturera (22%).

Una de las principales críticas que se le hacen al sector más institucionalizado de la Esoc es que ha dejado de aspirar a transformar las condiciones materiales que generan las desigualdades en el contexto de cambio de época. En la década de los '80 y '90 el cooperativismo, asociacionismo y mutualismo van pareciéndose cada vez más a las empresas lucrativas produciéndose así un proceso acentuado de isomorfismo institucional (Laville, 2015).

4.1.3 Economía Solidaria

La economía solidaria como concepto nace en la década de los 80 en tres lugares del mundo bien diferentes sin conexión teórica entre ellos: a las Azores, Francia y América Latina. Emerge para describir las nuevas iniciativas sociales, discursivas y comunitarias que buscaban alternativas al mercado capitalista (Estivill, 2018). ¿Por qué ESS y no sencillamente economía social? Para uno de sus referentes internacionales más conocidos, Jean-Louis Laville (2015), la economía solidaria tiene estatuto teórico propio ya que reintroduce en la actividad económica la dimensión política. Esto no quiere decir que sea totalmente autónoma de la Esoc, algo imposible, ya que se inspira en las experiencias radicales de sus primeros años. Las diferencias están en que las prácticas e iniciativas de la economía solidaria superan «una función paliativa para alimentar una reflexión sobre la naturaleza del vínculo social y las finalidades del intercambio económico» (2015, p. 147).

5 https://www.cepes.es/social/estadisticas&e=entidades_evolucion

En Cataluña, la XES (Xarxa d'Economia Solidària)⁶ es el espacio de referencia para la economía solidaria. Fundada en 2003, su objetivo es promocionar y extender las prácticas e iniciativas de la economía solidaria como una nueva forma de producir, consumir, distribuir, en tanto alternativa viable y sostenible para la satisfacción de necesidades individuales y colectivas. Según la memoria de 2019, la XES tiene más de 400 socias (organizaciones y personas) y se rige bajo funcionamiento democrático asambleario. En su *Manifest* fundacional de 2002, la XES define la economía solidaria como la subordinación de la economía a la provisión, «de manera sostenible, de las bases materiales per al desenvolupament personal, social i ambiental de l'èsser humà».

4.2 - Un campo en construcción, más allá del debate conceptual

La caracterización conceptual de los principales actores de lo que llamamos ESS busca identificar las corrientes y sus principios orientadores con tal de visualizar su diversidad teórica y práctica. Sin temer a equivocarnos, podemos afirmar que existen muchas más semejanzas que diferencias entre los actores del tercer sector, la Esoc y la economía solidaria. De todas maneras, como señalan Pérez de Mendiguren y Etxezarreta (2015), el término ESS de momento es más un objetivo que una realidad. Además, se ha de tener en cuenta que, en el estado español, hasta hace bien poco el sector de la economía solidaria, el sector de más reciente desarrollo y que tiende a defender más firmemente las ideas de superación del modelo capitalista, viene desarrollando criterios propios sobre los que autodefinirse y ganar espacio político de influencia.

Sin embargo, también se ha de reconocer que en los últimos diez años el concepto de ESS ha ido ganando posiciones de influencia a nivel nacional e internacional. Tal es así que Naciones Unidas y la OIT (Organización Internacional del Trabajo) celebran anualmente desde el 2010 la Academia Sobre la Economía Social y Solidaria. Importante para estos objetivos es también la consolidación de la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social y Solidaria (RIPESS). Muestra de estos cambios es la propuesta de Llei d'Economia Social i Solidària de Catalunya, presentada en 2014, la primera que incorpora el concepto de economía solidaria en suelo español que sin duda sienta un precedente y que podría consolidar un sector hasta ahora relegado a actor secundario en la estructura económica-política del país.

4.3 Teorías del empoderamiento

En el campo de la ESS, el empoderamiento es un concepto muy utilizado pero vagamente explicado; se suele asociar a la promoción de la igualdad de género, al fortalecimiento de las comunidades y a la autoconfianza de los individuos, pero ¿de qué forma el empoderamiento realmente sirve a estos fines?. En concreto, son excepcionales los estudios sobre el empoderamiento desde la ESS (Montalbán, 2018; Hoinle, et al., 2013).

4.3.1 Brevísima historia del empoderamiento

A lo largo de la historia, el concepto de empoderamiento se ha utilizado de forma diversa, adecuándose a las disciplinas o epistemologías que la han hecho servir de diferentes modos. De acuerdo con Bacqué y Biewener (2016), habrá que esperar hasta los años setenta del siglo XX para ver emerger este concepto sobre nuevas bases. El empowerment comienza a ser utilizado por

6 <https://xes.cat/>

movimientos feministas afroamericanos en EEUU que se reunían para hablar sobre el maltrato físico y psicológico que padecían, se trataba de grupos de apoyo mutuo que articulaban respuestas tanto individuales (selfhelp) como colectivas, ante la violencia machista y la carencia de servicios públicos que se ocuparan de ello. Desde el denominado *community organizing* (trabajo de base) el término empowerment hacía referencia al cambio de perspectiva de la intervención social profesional, sobretudo en barrios empobrecidos. Referente indiscutible de esta escuela es Saul Alinsky (1901-1972), militante de base, revolucionario pragmático, su filosofía de trabajo se basaba en organizar el malestar de la comunidad o el barrio para crear capacidad de acción colectiva, ya que entendía que sin organización no podía existir la acción social.

En Europa, la emergencia de nuevos movimientos sociales en la década de los años sesenta, junto con la denominada «nueva izquierda» y Mayo del 68, visibilizaron una crítica a la burocracia, tanto estatal como de los partidos políticos y un rechazo a las instituciones de la modernidad capitalista. Emergen nuevas subjetividades políticas acerca de la toma de decisiones más allá del voto electoral, la impugnación de las discriminaciones y desigualdades de clase y género. Como señala Razmig Keucheyan (2013), la estabilización del welfare state en los *treinta gloriosos*, responde a "la pérdida de centralidad de la opresión económica" que, a su vez, invalidan las "predicciones que apostaban por la inminente caída del sistema" (p. 54).

En los años 80 el concepto de empoderamiento y sus diversas prácticas comienzan a cambiar y desarrollarse en clave más psicológica, vinculándose a perspectivas bastante más conservadoras y más individualizantes. En el año 1995, el *empowerment* es incluido como concepto clave en los programas de la ONU (como la conferencia mundial de mujeres en Pekín y el PNUD objetivos del milenio) donde es presentado como principio de desarrollo humano de carácter igualitario entre sexos. Por esta época, la llamada «tercera vía» de los partidos socialdemócratas comienza a emplear el empoderamiento como una forma cívica de responsabilidad individual que marca distancia frente al estado paternalista, pero, también, como parte del discurso del *new management* (Alonso y Rodríguez, 2013) que cuestiona las políticas del welfare state.

En resumen, como indican las autoras, «entre el comienzo del año 1970 (...) y la década del 2000, cuando se convirtió en una de las temáticas fuertes de políticas públicas e internacionales, el empoderamiento no remite, entonces, ni a las mismas prácticas ni a las mismas interpretaciones» (Bacqué y Biewener, 2016, p. 16).

4.3.2 Del empoderamiento psicológico al empoderamiento emancipador

A partir de la década de los años '90, el concepto de empoderamiento comienza a adquirir un estatus importante dentro de la producción académica, especialmente desde la psicología comunitaria (Musitu y Buelga, 2004). Esta corriente nace como crítica de las teorías disciplinarias de la psiquiatría en los años '60, busca desarrollar nuevas relaciones entre el paciente y el profesional e incidir en la producción de las políticas sociales. Para uno de los principales divulgadores, Julien Rappaport (1981), el empoderamiento no es solo una práctica sino, también, un método y un objetivo. Zimmerman (2000) ampliará este planteamiento diferenciando los resultados entre los niveles individual, organizacional y comunitario (ver tabla 2).

NIVEL ANÁLISIS	PROCESO DE EMPOWERING	RESULTADO DEL EMPOWERED
Individual	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje en la toma de decisiones. • Gestión de los recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de control. • Conciencia crítica. • Comportamiento

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con otro/as. 	participativo.
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunidad para participar en la toma de decisiones. • Responsabilidades compartidas. • Liderazgos compartidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia efectiva en la gestión de recursos. • Trabajo en red con otras organizaciones. • Influencia política.
Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a los recursos. • Estructura de gobernanza abierta. • Tolerancia a la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coaliciones organizacionales. • Liderazgos plurales. • Habilidades participativas de los residentes.

Tabla 2. Fuente: Zimmerman (2000).

Si bien esta teoría del empoderamiento ha sido capaz de hacerse hueco en la producción científica, con los años su divulgación ha perdido intensidad crítica a medida que se ha ido integrando en los cauces institucionales. El mismo Rappaport así lo admite:

"No es el empoderamiento en el sentido en que yo lo empleé lo que se convirtió en un centro de interés dominante, sino el lenguaje del empoderamiento, que fue apropiado por agendas que no son progresistas ni están basadas en la community o que simplemente ignoran tanto la justicia social como el cambio social" (cit. Baqué y Biewener, p. 49).

Parte de la crítica a este modelo de la psicología comunitaria sobre el concepto de empoderamiento proviene de los movimientos feministas, específicamente, de las corrientes del desarrollo internacional en la década de los 80 y 90⁷. Esta corriente, dinamizada por activistas, profesionales, académicas y economistas, no solo cuestionan el rol de la mujer dentro de los planes de desarrollo llevado a cabo en países empobrecidos, sino que, también, critican las teorías de la modernización y sus políticas de intervención en estos países (Bacqué y Biewener, 2016; León, 1997; Rigat-Pflaum, 2008). Esta perspectiva feminista del empoderamiento promueve nuevos diagnósticos y enfoques para visibilizar las desigualdades en términos de género que se reproducen en términos de poder económico y político.

Para Riger (1998), existe el peligro que desde la psicología comunitaria se convierta el slogan feminista de "lo personal es político" en "lo político es personal", al poner énfasis en la dimensión cognitiva de los procesos de empoderamiento tradicionalmente asociados al dominio y control desde la masculinidad hegemónica. Este "control real" de las teorías de Rappaport y Zimmerman acaba remitiendo a la propia percepción del sujeto (masculino), es decir, al sentido que el individuo le autoconfiere, infravalorando los factores estructurales del contexto. "De hecho -dice Riger-, una sensación de empoderamiento puede ser una ilusión cuando la mayor parte de la vida es controlada por las políticas y las prácticas a nivel macro" (1998, p. 58). Por ejemplo, participar en un proyecto cooperativo, por sí solo no significa que automáticamente se incremente la igualdad de género o la capacidad contestaria para superar la producción capitalista. Ciertamente, capitalizar la fuerza de trabajo sobre bases democráticas pueden generar autoconfianza en la capacidad de los individuos y grupos, así como un incremento de la autoestima, pero también, a la vez, pueden dejar intacto la distribución del poder de decisión en términos de género o en términos sociopolíticos. En el caso de las mujeres, Riger pone énfasis en estudios que han demostrado cómo la preciada meta de lo

⁷ Estos programas nacen en el marco de Naciones Unidas. El enfoque denominado *Women in Development* (WID) nace a finales de los 70 y comienzos de los 80 como reacción a la falta de análisis de género en los programas contra la pobreza. Mientras que el enfoque llamado *Gender and Development* (GAD) busca la integración plena y autónoma de la mujer en los planes económicos y comunitarios. Para mayor desarrollo, ver Rigat-Pflaum (2008) y Bacqué y Biewener (2016).

comunitario también puede funcionar como límite de la misma liberación, así como el desarrollo de la dimensión política puede crear procesos desempoderadores en los individuos⁸.

4.4 Teoría del empoderamiento de Jo Rowlands

A efectos prácticos de esta investigación, adaptaremos el modelo de empoderamiento de Jo Rowlands para analizar los procesos de (des)empoderamiento en el caso del AC de Hospitalet. Todo y que esta teoría fue construida para analizar las prácticas empoderadoras y obstaculizantes en las mujeres que participaban en programas contra la pobreza, el modelo Rowlands es lo suficiente rico para utilizarlo con diversos fines ya que prima su base práctica. De este modo, sobre las premisas de este modelo podremos analizar las diversas dimensiones (individuales, colectivas y relacionales) de las prácticas alternativas del AC, los diferentes tipos de poder en juego, así como los factores impulsores y/o inhibidores de empoderamiento en el campo de la ESS.

Para Rowlands (1997b), el concepto de empoderamiento se ha utilizado de forma imprecisa e implícita en los programas y políticas sobre género y desarrollo. Generalmente, es empleado como sinónimo de "buenas intenciones" o "participación" y apunta en los discursos de asociaciones e instituciones -sin explicar cómo- a un cambio en las relaciones de poder. Rowlands critica que en estos discursos se presuponga lo que quiere decir el concepto, con el añadido que de esta forma su instrumentalización puede servir para objetivos totalmente alejados o incluso contradictorios.

"Sin una definición más concreta, se corre el riesgo de que el concepto sea relegado a un término impreciso que, junto con la 'participación', puede ser ignorado o utilizado para confundir, oscurecer o desviar los debates. En mi opinión, la ausencia de una definición y de la exploración de los detalles prácticos de sus logros debilita considerablemente el valor del concepto de 'empoderamiento' como una herramienta para el análisis o como parte de una estrategia para el cambio" (Rowlands, 1997b, p. 215).

En la literatura sobre la ESS también podemos encontrar muchos ejemplos de esta utilización sobreentendida de lo que significa el empoderamiento como algo intrínsecamente "virtuoso". En Fernández i Miró (2016), por ejemplo, se habla de "empoderament de les comunitats", "empoderament socioeconòmic", "empoderament popular", "empoderament col·lectiu" y de "empoderament personal de les comunitats", "apoderament individual i col·lectiu"⁹. En las *Bases de la llei d'economia social i solidària de Catalunya* (AESCAT, 2020), también se hace mención al "empoderament comunitari" como uno de los objetivos a conseguir. En ninguna de estas expresiones se especifica qué quiere decir o implican estos tipos de empoderamiento.

Para Rowlands (1997a), parte de la ambigüedad y confusión sobre el empoderamiento surge de un mal abordaje de la raíz del concepto (*root-concept*), el poder. El poder como un significante en disputa que ha hecho correr ríos de tinta en las ciencias sociales, desde Max Weber hasta Anthony Giddens, pasando por Jürgen Habermas hasta Robert Dahl¹⁰. La mayoría de estas teorías se han centrado en un tipo de poder que se ha denominado "poder sobre", esto es, la capacidad de una persona/grupo para obtener algo de otra persona/grupo, bien en contra de su voluntad o bien para su

8 Riger describe la experiencia de organizaciones feministas de autoayuda que, ante el crecimiento organizacional y comunitario, se vieron en el dilema de elegir entre ampliar la participación o responder a la demanda social. Un dilema semejante tienen muchas cooperativas que crecen rápidamente, ver Sanz, et. al (2018).

9 En la lengua catalana, para traducir empoderamiento hay que tener en cuenta sus dos acepciones: *empoderament* y *apoderament*.

10 Para un repaso más exhaustivo de estos autores clásicos, a propósito del binomio de poder-empoderamiento, ver Morales (2016). Lamentablemente, este autor no hace mención de los trabajos de las autoras de la corriente feminista.

propio beneficio. Se trata de un poder localizado en el conflicto (por los recursos, por los privilegios, por el dominio) que no siempre es público, también puede permanecer soterrado bajo dinámicas que aparentemente son igualitarias. Esto quiere decir que una de las motivaciones del poder no es solo ganar y disputar un conflicto, sino, también, invisibilizar el conflicto, evitar que emerja a la luz. Esto es lo que Steven Lukes (2007 [1974]), denomina "conflictos latentes", los cuales tal vez no expresan sus intereses o no tienen conciencia de ello, pero para lo cual siempre existen hipótesis defendibles y refutables.

A partir de estas ideas, Rowlands (1997a) diferencia cuatro clases de poder¹¹ para comprender los procesos de empoderamiento y las diversas maneras en cómo se expresa el poder:

a) *Poder sobre*: se trata de un poder controlador, que puede ser respondido con obediencia, resistencia o incluso con manipulación. Este poder es un tipo de poder de suma cero: si alguien posee más, entonces otra persona posee menos.

b) *Poder para*: se trata de un poder generativo o productivo (puede adoptar diversas formas, incluso contradictorias tales como la resistencia o la manipulación) que abre para nuevas posibilidades y acciones sin dominio.

c) *Poder con*: se trata de una toma de conciencia de sentirse más que la suma de individuos. Es también la toma de conciencia de los propios intereses y de cómo se relacionan con los de los demás.

d) *Poder desde dentro*: se trata del poder de autorreconocimiento de las potencialidades y la reinterpretación de las necesidades.

El poder *para*, *con* y *desde dentro*, son de tipo de suma positiva, según Rowlands, esto es, que incrementan el poder, permiten la escalabilidad de los niveles y tomas de conciencia, permitiendo así la modificación radical de las estructuras que reproducen las desigualdades. De esta forma, el modelo se abre a la propia dinámica y fluidez de los procesos de empoderamiento que se desarrollan en la realidad (Bacqué y Biewener, 2016):

"El empoderamiento, de este modo, tiene que ser más que la simple apertura al acceso para la toma de decisiones; debe incluir también procesos que permitan al individuo o al grupo tener la capacidad de percibirse a sí mismos como aptos para ocupar los espacios de toma de decisiones y usar dichos espacios de manera efectiva" (Rowlands, 1997a, p. 221).

La identificación de estas clases de poderes en los procesos de empoderamiento también pueden ser vistas en diferentes dimensiones: la dimensión personal, la dimensión de las relaciones cercanas o relacional y la dimensión colectiva. Esto evidentemente puede desarrollarse de forma multinivel (local, regional, estatal), formal/informal y también institucional (cuando las administraciones públicas son capaces -o son desbordadas- de implementar demandas populares). Esto será interesante de analizar cuando veamos en nuestro caso cómo y de qué forma los procesos de empoderamiento pueden ser capaces de crear (o no) una *nueva institucionalidad*, esto es, "arquitecturas institucionales que promuevan, refuercen y amplíen derechos sociales y de ciudadanía" (Martínez et al, 2019) .

Rowlands también tiene en cuenta que en la práctica, ya sea de un programa social, de una política social o un proyecto comunitario, estas dimensiones suelen mezclarse y difuminarse si no

11 Rowlands también hace suya la dimensión relacional y productiva del poder de las teorizaciones de Foucault (1979), pero -como señala- incorporando un análisis de género de las relaciones de poder (1997a, pp. 12-13).

modelos más rígidos o más flexibles, los cuales pueden dificultar o facilitar una estructura de análisis; en este caso, creemos que el modelo de Rowlands nos facilita esta tarea. En tanto que el objetivo de nuestra investigación es aportar elementos de reflexión y debate sobre las formas de empoderamiento del AC de Hospitalet de Llobregat, el cual forma parte de una red de Ateneos Cooperativos (*Xarxa d'Ateneus Cooperatius*), también nos interesa analizar el alcance de estos procesos de empoderamiento para interrogarnos si han sido capaces de producir cambios en el ecosistema local.

5 - Análisis de la información

A continuación, pasamos a analizar el contenido de la información recogida en nuestra investigación. Comenzaremos con una breve radiografía de la ESS en la ciudad de Hospitalet, lo cual nos ayudará a situar el contexto en el cual trabajamos; luego, identificaremos las formas de empoderamiento, basándonos en la teoría de Rowlands (1997) y, por último, a través de toda la información recopilada, analizaremos estos procesos de empoderamiento y sus factores impulsores en un sentido emancipador y aquellos que constriñen el desarrollo de los mismos, así como los tipos de cambios concretos que han podido realizar en el contexto local.

5.1 Radiografía de la ESS en Hospitalet de Llobregat

Los datos sobre el cooperativismo en la ciudad de la Hospitalet no han sido objeto de seguimiento por parte de la administración local, mucho menos los datos sobre iniciativas del ámbito del ESS. Según datos abiertos del Registro General de Cooperativas de la Generalitat de Catalunya, existen 113 cooperativas (SCCL) en la ciudad¹². El problema con estos datos es que no se sabe cuántas de estas cooperativas siguen activas (Estivill, 2018); también, como ya hemos dicho antes, no por el hecho de ser cooperativa se aplican automáticamente los criterios de la ESS en el interior de la misma.

La labor de mapeado de iniciativas de la ESS realizado por el AC La Col·lectiva representa la fuente más fiable que existen hasta ahora a nivel municipal. De momento, se han realizado dos informes del mercado social de Hospitalet de Llobregat (IMSLH), el primero en 2018 y el segundo en 2020. La elaboración de estos informes para la diagnosis del territorio, forma parte de los ejes de actuación de acuerdo a las bases de las convocatorias para obtener la subvención de la Generalitat en el marco del Programa Aracoop¹³.

Esta diagnosis que realizan los ACs se hacen siguiendo los criterios del Pam a Pam¹⁴, una herramienta colectiva impulsada por la XES y SETEM Cataluña que permite establecer criterios específicos a la hora de evaluar las iniciativas socioeconómicas de la ESS. Tiene una parte cuantitativa que es la establecer mediciones y balances sobre la evolución del sector, y otra parte más cualitativa, de entrevista profunda para hacerse conocer, interactuar y mostrarse como puente para futuras colaboraciones. Como vemos en la figura 2, se trata de 15 criterios agrupados en las categorías de Organización Interna, Impacto Ambiental e Impacto Social, cada unas de estas categorías contiene diversos criterios específicos.

12 <https://analisi.transparenciacatalunya.cat/> Consultado el 20 de mayo de 2021.

13 Carta de Serveis de la Xarxa d'Ateneus Cooperatius de Catalunya. <https://economiasocial.coop/ateneus-cooperatius>

14 <https://pamapam.org/ca/>



Figura 2. Fuente: Ateneu Cooperatiu La Col·lectiva.

Entrando en detalle, la diagnosis hecha por el AC nos muestra un paisaje socioeconómico donde las cooperativas son la forma jurídica mayoritaria (el 67% del total de iniciativas contactadas). Desde el año 2018, 28 iniciativas se han sumado al mapa virtual del Pam a Pam. Los sectores económicos con mayor presencia de iniciativas de la ESS son: atención a colectivos vulnerables y dependientes (23%), la producción industrial y logística (23%), cultura y ocio (16%), y proyectos educativos (16%). Según la diagnosis, este radiografía local de la ESS respondería a la estructura económica de la ciudad:

- Un sector industrial que, a pesar de la desindustrialización de las últimas décadas, sigue siendo el segundo municipio en afiliación (8.538, IDESCAT, 2020) y quinto de toda Cataluña;
- El sector de atención a personas vulnerabilizadas tiene un peso importante, de hecho, es el sector que más factura (IMSLH, 2018). Una de las razones principales del por qué de esta particularidad, se debe a que de las 30 ciudades más pobladas del estado español, Hospitalet es la tercera ciudad más pobre con una renta mediana disponible de 20.164€ (Dominguez, 2019);
- Debido a una oferta pública local muy baja en educación infantil (1 plaza por cada 10 niños/as) las guarderías (cooperativas) nacen con el fin de cubrir estas necesidades (Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona, 2019).

En resumen, los informes de diagnosis realizados por el AC ponen de relieve la poca identificación de las iniciativas entrevistadas con el sector de la ESS: solo un 13% forman parte de la XES (IMSLH, 2018). También se destaca la importancia del llamado tercer sector que, centrados en un paradigma neoliberal de intervención (IMSCSLH, 2020), representa un espacio consolidado en la ciudad. Este punto es clave ya que, como veremos, es parte de los debates estratégicos de la ESS y, especialmente, del AC La Col·lectiva. Por otro lado, desde el punto de vista de los criterios del Mercado Social (García y Suriñach, 2019), la intercooperación (entendida como articulación intersectorial) no existe como tal, todo y que sí hay dinámicas puntuales de cooperación y colaboración entre entidades.

5.2 Formas de empoderamiento: entre la potencialidad y los límites de la ESS

A través de la información recogida (material audiovisual, informes, entrevistas y observación participante), hemos podido identificar una serie de elementos que consideramos relevantes para nuestras preguntas de investigación. A continuación, en el siguiente cuadro sintetizamos estos aspectos.

Tabla 3. Formas de empoderamiento. Elaboración propia a partir de Rowlands (1997a)

Dimensión	Factores Impulsadores	Factores Inhibidores	Cambios
Personal	<ul style="list-style-type: none"> regularización de situación administrativa para personas extranjeras. espacios de encuentro y divulgación sobre experiencias de ESS (talleres, charlas, exposiciones). Información y acompañamiento económico de proyectos cooperativos. 	<ul style="list-style-type: none"> situaciones de precariedad y pobreza. Desigualdad en derechos entre personas extranjeras y nacionales. falta de información pública de las oportunidades y posibilidades de la ESS en la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> Concienciación sobre la contratación de extranjeros en situación administrativa irregular. Generación de nuevos puestos de trabajo. Contacto e inserción en una red de recursos humanos y económicos generadores de experiencias significativas.
Relacional	<ul style="list-style-type: none"> perspectiva feminista del trabajo de cuidados. construcción de nuevos relatos al voltante de la ciudad y de la economía.. Acompañamiento afectivo, no sólo formal-administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Situaciones de precariedad y pobreza. Hegemonía de lógicas asistencialistas (y sus procesos de burocratización) en el asociacionismo profesionalizado de la ciudad y objetivación estigmatizadora. Permanencia del habitus de relaciones competitivas-mercantilistas-capitalistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de posibilidades a nuevas experiencias que reviertan el aislamiento social o situaciones de subalternidad (espacios de autonomía). Conciencia de dignificación del trabajo realizado y sus derechos como trabajadoras y ciudadanas. Creación de proyectos que cubren necesidades de forma comunitaria y horizontal (no asistencialistas).
Colectivo/ Institucional	<ul style="list-style-type: none"> facilitación de recursos públicos para iniciar proyectos cooperativos. Impulso de espacios de para la intercooperación. Impulso de debates (actividades) al voltante de las economías alterantivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Poca disposición de la adm. local a coproducir políticas o acciones de difusión de ESS. Proyecto (XAC) aún con poca implantación en la ciudad. Poca porosidad de la cultura cooperativista fuera de los círculos más politizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Crecimiento de iniciativas de la ESS. Visibilización y legitimación de nuevas formas económicas.

En este cuadro podemos ver la sintetización de los procesos de empoderamiento que hemos identificado en nuestra investigación. Conforme a los objetivos de la misma, nos hemos centrado en las formas de empoderamiento que van más allá de las estrictas actividades de servicio público del AC, las cuales vienen configuradas en las bases de convocatoria de las subvenciones del Programa Aracoop¹⁵. Nos interesaba conocer las prácticas y acciones que desbordan el sentido tradicional de

15 Los indicadores, según orden reguladora, TSF/234/2017, se dividen en 6 ejes: diagnóstico, soporte y acompañamiento a la creación de iniciativas, promoción a asociaciones y empresas, promoción para la continuidad de empresas, conocer y aprender los modelos de empresas y facilitar recursos en el ámbito profesional. Los indicadores generales señalan la cantidad de participantes, acompañamientos, horas dedicadas, porcentaje de

lo público-estatal, y que, por tanto, prefiguran nuevos abordajes a viejas problemáticas desde lo público-cooperativo (Miró, 2018).

Como hemos dicho antes, estos procesos no pueden leerse como dinámicas de causa-efecto, lineales, sino como procesos dinámicos de subjetivación que permiten abrir nuevos marcos de acción, tanto individual, relacional como colectivos que, según el contexto, pueden afianzarse de forma más o menos estables (según la lógica impulsadora/inhibidora), no siempre en la fórmula cooperativista.

5.2.1 Factores y acciones impulsadoras de empoderamiento

Para los objetivos de nuestra investigación era importante conocer las razones del por qué se había decidido implementar el AC en Hospitalet, cuáles eran las motivaciones de sus principales promotores, aún más teniendo en cuenta, que el cooperativismo había dejado de ser, hace décadas, un terreno de reivindicación transversal entre las luchas vecinales¹⁶.

"Pues, el Ateneo creemos que es necesario para la ciudad porque son recursos y fondos públicos que se pueden canalizar hacia la generación de empleo, puestos de trabajo, que además se desea que sean con unas condiciones dignas o al menos dentro de un patrón de criterios de inclusión social, de no discriminación, de dar oportunidades" (E1)

"Porque en muchos territorios hay XES locales y la mayoría estamos con sus principios, utilizamos sus herramientas y tal... [silencio] Pero como que estamos para tejer vínculos y yo creo que esa es la cosa como chula de los ACs que aunque sea un proyecto institucional, pues, también tienen mucho de activismo y la cosa guay es aprovechar esos recursos y redistribuirlos como crees que van a servir más a la ciudad" (E2)

"Porque era una política pública de lanzar Ateneos en toda Cataluña. Y en Hospitalet, de hecho, la primera convocatoria no se presentó nadie a implementar en el AC. Entonces, las poquitas entidades que estábamos así trabajando en clave de ESS, primero pensamos que no podíamos y luego pensamos que "de perdidos al río" y entonces pensamos que eran unos recursos públicos, que era una política pública implementar esta infraestructura y estos recursos a nivel de toda Cataluña y que teníamos que ver cómo nos adaptábamos nuestro territorio a esa oportunidad" (E3)

Los ACs tienen un grado de autonomía importante que permite desarrollar una serie de prácticas y acciones que desbordan el marco formal institucional (o sea, el carácter de *lo público*) capaces de redefinir los modos efectivos de estos servicios (Laval y Dardot, 2015)¹⁷. Ejemplo de ello son las acciones realizadas en el eje estratégico de *Racialitzacions, Migracions i Cures* (RMC) del AC La Col·lectiva. En su web así se afirma: *"Els ateneus han de ser el paraigua per a iniciatives d'associacionisme i de cooperativisme de persones migrants, que en un primer moment no compten amb el suport de l'administració pública"*¹⁸. En tanto servicio público, los ACs ofrecen una gama de recursos formales (económicos, administrativos, informativos, promoción, etc.) que

inserción, entre otros requisitos que hay que cumplir. Ver: <https://tinyurl.com/57yz4as5>

16 En el IMSLH (2020) también se enfatiza esta cuestión: «El moviment cooperatiu a l'Hospitalet de principis del segle XX, centrat en cooperatives de producció i de consum, en una ciutat en expansió cada cop més industrialitzada i amb fort creixement demogràfic s'ha transformat totalment. Avui dia la funció social s'ha convertit en l'element central del cooperativisme en una ciutat desindustrialitzada, on la majoria de cooperatives que hi ha es dediquen al lleure, a l'atenció a les persones, l'educació, la integració social i/o la recerca de feina» (pp. 3-4).

17 Coincidimos con Laval y Dardot, cuando señalan la "doble naturaleza" de los servicios públicos: "al mismo tiempo instrumento del poder público e institución social destinada a asegurar la satisfacción de los derechos de uso y de las necesidades de la población" (2015, p. 586).

18 <https://www.ateneulh.coop/eixos-estrategics-la-collectiva/migracions/>

sirven al objetivo de contribuir al fortalecimiento y crecimiento de la actividad económica. Pero el hecho diferencial, como señala Rowlands (1995), es que las actividades rutinarias o normativas, dentro de un enfoque de empoderamiento transformador, tienen la potencialidad de adquirir un nuevo significado para sus actores.

En efecto, en la Carta de Serveis de la XAC, esta reivindicación de poder regularizar personas en situación administrativa irregular no se menciona porque, más bien, se trata de una *acción politizadora* ante la cual, el AC, se entiende como instrumento útil para revertir una situación que se denuncia como injusta.

"Pues yo creo que una de las líneas estratégicas con más filón es la regularización de personas migrantes, o sea, vemos como una emergencia real de poder generar una regularización administrativa por arraigo a los 3 años, ofreciendo un contrato y creemos que los valores de la economía social son los que tienen que estar ahí para ofrecer, o sea, para divulgar que existen estas subvenciones..." (E1)

La visibilización de estas problemáticas sociales a causa de los obstáculos para regularizar su situación se materializan a través de acompañamientos en proyectos de contratación¹⁹, charlas²⁰ y espacios de reflexión²¹ que denuncian estas injusticias y buscan concienciar, motivar y mostrar alternativas a estas situaciones.

"Yo creo que el trabajo de empoderar, pues empieza desde... [silencio]... es eso, desde concienciar a la gente de que lo que hacen vale y que puede generar una economía buena, no? Por ejemplo, el año pasado se trabajó mucho, pues haciendo charlas, encuentros de intercooperación, trayendo experiencias inspiradoras, por ejemplo, en el ámbito de los cuidados, pues está Cooperacures por Coopolis y tal". (E2)

A través del eje de RMC, se busca construir nuevos espacios para el encuentro y socialización de necesidades; fomentan un "poder para" y un "poder entre" que buscan ampliar el campo de lo posible, de lo pensable, pasando de una lógica público-estatal a otra cooperativa-comunitaria utilizando las herramientas formales del AC.

"Sí que creo que el AC y la XES local aquí de Hospitalet sí que tenemos o se nos mira desde fuera, como que tenemos algo que decir en relación a la comunidad, a lo comunitario. Yo creo que aquí, no podemos no mirar que lo que tenemos que fortalecer es vínculos y formas de soporte mutuo" (E3)

En el ámbito de formación, desde el 2020 el AC de Hospitalet viene realizando junto con la Unió del Poble Romaní y el Institut Romanó d'Assumptes Socials i Culturals, en el marco del programa PIDE para impulsar la emprendeduría femenina, cursos para aprobar el exámen teórico del carnet de conducir. Como señala una de las técnicas, trabajadora de La Fundició (E1), este trabajo no es solo fomentar la empleabilidad, también es producir nuevas relaciones de proximidad. Desde una perspectiva feminista, *"poner la vida en el centro en un acompañamiento es bajar a las necesidades más básicas que tenga ese proyecto"* (E1):

19 Se trata de una línea de subvención que abrió la Generalitat, en julio de 2020, en el ámbito del trabajo de cuidados de personas mayores y dependientes. El AC asesoró y acompañó a la asociación MUET, organización de mujeres extranjeras del trabajo de cuidados ubicada en Hospitalet, para pedir estas subvenciones. Solo se pudieron conseguir 8 contratos. MUET está en siendo acompañada por el AC para crear una cooperativa.

20 El 15 de julio de 2020 el AC realizó una charla sobre la necesidad de la regularización de personas extranjeras ("Regularització... JA!"). Luego, el 20 de julio de 2020, se realizó una charla online sobre las vías de regularización de personas migradas desde las cooperativas de la ESS. Esto formaba parte del ámbito de formación del AC.

21 Por ejemplo, la *Taula de Cures*, su objetivo es detectar problemáticas compartidas y diseñar nuevas soluciones, dentro de la atención y los cuidados en todas sus vertientes.

"Yo estoy ayudando en el tema técnico y cuando haya que hacer papeleo, hago las actas, un poco así de secre-apoyo moral (...) Entonces eso, queremos a la vez que sea algo más, o sea, ya es una herramienta guay de fomentar la empleabilidad, no? y la emancipación de las mujeres y la autonomía de tener un carné de conducir, pero también son muchas veces clases de alfabetización..., clases de comprensión lectora, de apoyo, o sea más que el carnet en sí. Bueno, es todo un poco y de ahí saltar a poder hacer algo de inserción laboral con ellas. Poder ver, porque están haciendo otros cursos de peluquería, de maquillaje, otras de comercio, entonces, si hay caldo de cultivo para generar cooperativas o para apoyarlas en proyectos..." (E1)

Estas acciones se basan en convenios, juntos con otras entidades, pero también son impulsadas solo por del AC, las cuales son siempre abiertas a todo público. En este sentido, la construcción de nuevas narrativas sobre la economía, el trabajo y sus sujetos es algo fundamental, pues no se trata solo de ofrecer "servicios" sino, también, de co-crear nuevos relatos que empoderen a los colectivos y personas.

"Entonces yo creo que hay una parte que es cómo incidir en la construcción de otros imaginarios, deconstruir muchos lugares comunes en relación a la pobreza y a las injusticias, que creo que están súper arraigadas ahí y que son parte del problema para poder poner en circulación y abrir otros espacios de posibilidad. Y luego abrir otros espacios de posibilidad. Eso sería como nuestra hoja de ruta". (E3)

"Pues el tema de MUET²², no?, pues yo creo que Hospitalet es como una de las ciudades que más ha sostenido el tema de cuidados, históricamente, no?, y no hay ni una genealogía sobre eso en la ciudad, de lo que ha supuesto que Hospitalet haya sostenido como "idiosincrasia" el tema de los cuidados ni el que lo haya hecho en condiciones de violencia y explotación. Porque ha sido así, ha sido así en los 50 y los 60, y es así ahora en el 2021".(E3)

Según el tiempo que se lleven realizando estas acciones, la capacidad de crear alianzas y la consolidación del proyecto (aunque este tenga un impacto más político que económico), puede también facilitar el paso a ser cooperativa, ya que viene a ser una cristalización de una fase superior de organización a través de la capitalización del propio trabajo, una dignidad conquistada (un *poder desde dentro*) que busca defender derechos de forma colectiva. Este es el ejemplo de la cooperativa Mujeres Pa'lante, el cual después de 15 años de actividad asociativa en 2018 se conforma en cooperativa:

"Mira, yo creo que el impacto de que nos hayamos conformado como una cooperativa feminista, migrante, de la ESS, ha traído impacto en el público que está concienciado. Todo el sector del activismo, del feminismo, nos conoce y nos busca porque está en sintonía con nosotras. En ese sentido, ha tenido un pacto super positivo porque hemos podido generar redes". (E6)

En el eje estratégico de *Memòria i cultura cooperativa* (MCC), las prácticas del AC intenta recuperar imaginarios sepultados por la industrialización y el desarrollismo franquista. Intenta rescatar una historia silenciada sobre el cooperativismo en Hospitalet, no tanto como un trabajo arqueológico, sino como un instrumento de impulso para la ESS local. En su página web se afirma: *"Durem a terme tant una recerca a partir dels arxius locals, com de recuperació de memòria oral, per fer visible aquest patrimoni cultural mitjançant publicacions (no existeix cap publicació específica que parli de la ESS o el cooperativisme a Hospitalet excepte el mapa abans citat), rutes i trobades"*.

¿De qué forma la historia puede crear prácticas empoderadoras que fomenten la ESS? ¿Cómo recuperar memoria o cómo rehabilitarla en tanto medio de inspiración cooperativista para

22 Asociación Mujeres Unidas Entre Tierras (MUET). Asociación sin ánimo de lucro de mujeres extranjeras de diversos países que se especializan en la formación y asesoría del trabajo de cuidados. <https://www.ateneulh.coop/mujeres-unidas-entre-tierras/>

economías alternativas? Una de las entidades que más énfasis ha puesto en esta línea de acción es La Fundició.

"Bueno, aparte de todo el trabajo simbólico, por ejemplo, el mapa de la memoria del cooperativismo que editamos hace un par de años; o cualquier otra acción que ponga en valor ese patrimonio mayormente inmaterial ya porque no quedan rastros casi; el boletín sobre la cooperativa de viviendas de [barrio] La Bomba que editamos hace también hace de un año. Ese tipo de acciones en lo material, en la organización, pues claro, la ESS es la forma que nosotros entendemos de restituir esas formas de organización social de las clases populares para mejorar sus condiciones y democratizar la producción...". (E4)

Este tipo de prácticas que, en un primer momento, pueden parecer meras actividades divulgadoras, buscan relacionarse con el presente a través de "situar en nuestros imaginarios otro paradigma sobre el desarrollo" (E3). Desde nuestro punto de vista, si bien la "memoria cooperativista" rescata un patrimonio histórico que es también una mirada cultural a las formas de producción económica del pasado (cooperativismo agrario, colectivizaciones, etc.), también es heredera de un imaginario obrerista que remite a subjetividades políticas que tienen poco arraigamiento en la ciudad, actualmente.

"Cómo se ha perdido esa imagen de que la gente trabajadora puede organizarse para decidir sobre lo que produce y para quién lo produce y para quién produce la riqueza y cómo se distribuye, todo es una cuestión cultural. Y ese imaginario se ha perdido. Entonces, la atomización social, la pérdida de potencia de las clases populares, la deriva que ha cogido la ciudad urbanísticamente y cómo la organización social en gran medida depende de esa pérdida de ese imaginario y de las formas de producción material que están asociadas, entre ellas el cooperativismo, por ejemplo. Las colectivizaciones agrarias ahí están". (E4).

Esta es una apuesta que no busca soluciones directas (crear muchas cooperativas para cumplir con los indicadores oficiales) sino recuperar una cultura del trabajo -algo romantizada- que puede tener su propia inscripción en clave de ESS en una ciudad que se le ha expropiado simbólica y físicamente esta forma de producción. De todas maneras, La Fundició recalca con fuerza la dimensión simbólica de su actividad que es, por cierto, muy variada, desde la creación de radios comunitarias en el barrio de La Florida²³ hasta talleres de asesoría para personas extranjeras. Estas producciones simbólicas siempre van unidas a cuestiones materiales.

"Claro, es que yo creo que es intentar generar herramientas o cosas que sirvan para buscar soluciones a esas circunstancias materiales, no?. Sin descuidar la producción simbólica también, no?. O sea este es el lema de queremos: el pan y las rosas, no? Yo creo que es eso. En la Florida, pues igual que hacemos un mapa textil del barrio donde se habla de la historia del barrio, abrimos un espacio de asesoramiento legal para trámites de extranjería" (E4)

Estos "espacios de posibilidad" abren procesos de acompañamiento que pueden potenciar, a su vez, procesos de empoderamiento a diferentes niveles, pero no hay "garantías" que los mismos puedan cristalizarse en los objetivos marcados del AC (por ejemplo: crear una cooperativa, una asociación o lograr la inclusión laboral). "Sostener la presencia" (E4) de estos espacios requiere mantener la posibilidad abierta de la autonomía que, quizás, en otros lugares como el trabajo, el barrio o la familia, no pueden producirse.

"Lo principal es estar ahí. Eso que dice Eva de sostener la presencia, pues eso, estar ahí y con una actitud de escucha activa, escuchar muy atentamente qué es lo que dice cada una... En ocasiones, incluso hacer de traductor porque lo que uno dice que el otro no va a entender porque está en unos códigos que no entenderá. (...) Y de generar situaciones en las que se pueda hablar, de situaciones de conversación

23 <http://lafundicio.net/desdelsblocs/>

que no son solo sentarse en un círculo de asambleas sino que puede ser que mientras hacemos una cosa, estamos hablando de los problemas del barrio, de las movidas".(E4)

Desde el tercer eje estratégico del AC, *Agroecología i transició climàtica* (ATC), se relaciona directamente con el eje anterior sobre memoria y cultura cooperativista. Tal como se afirma en la web del AC:

"Aquest projecte d'Ateneu veu de vital importància tractar la sobirania alimentària; promoure, acostar i connectar pràctiques de producció, distribució i consum d'aliments respectuoses amb els territoris, les persones i el medi ambient que les sostenen, obrint espais de reflexió i difusió a cada barri que posin al centre el sosteniment de la vida no només del consumidor, sinó de la terra i de qui la treballa; així com fomentar vincles entre les persones i els processos que envolten la nostra alimentació".

En Hospitalet de Llobregat, solo existe una cooperativa de consumo: Keras Buti, recientemente constituída, gracias al acompañamiento del AC. El sector de la agricultura en la ciudad es prácticamente inexistente (solo 19 afiliaciones al régimen autónomo; y solo 6 en el régimen general²⁴). ¿Bajo qué prácticas la agroecología podría estimular procesos de empoderamiento?

"Para nosotras, lo importante no es tanto el cómo [cómo se generan alternativas], sino a quiénes llegamos. Que se vinculen personas que realmente lo necesitan, esto nos interesa mucho más que solo venga el perfil típico del consumidor agroecológico, tipo clase media, que está muy bien, pero que su motivación no es tanto asegurar un sustento para vivir sino que lo hace por abastecerse de un buen producto porque puede hacerlo" (E6)

En la misma línea de las entrevistadas anteriores, la sociotrabajadora de Keras Buti (E6), también defiende que estos espacios sean construidos desde abajo, creando vínculos de confianza a partir de acciones como talleres, rutas²⁵ y/o asesoría en subvenciones (como el Fons Cooperatiu per l' Emergència Social i Sanitària). Es en esta estrategia de sembrar, relacionar maneras de hacer y prácticas, personas y colectivos, donde también aparece la idea del desborde de lo público para hacer de la acción desde el AC un trabajo situado de transformación:

"Esto puede ser lento pero primero creemos que hay que generar lazos de confianza para que surjan iniciativas desde las necesidades reales, especialmente desde quienes más lo necesitan. En el trabajo que hacemos hay como 2 dimensiones: una, que es la formal, la de la XAC y sus indicadores que tenemos que cumplir, pero luego está la otra, a partir de la dinamización de estos espacios se hace un diagnóstico de las posibilidades que van naciendo, en xarxes, lazos afectivos y necesidades, a partir de ello, vamos viendo todas, junto con las usuarias -ya que los espacios son horizontales, al menos tratamos de que sean así- si podemos impulsar proyectos de autoocupación cooperativos." (E6)

Desde esta mirada, construir agroecología desde una ciudad hostil a la agricultura es un reto mayúsculo, pero se confía en generar, más que una alternativa a las grandes cadenas, un debate sobre el derecho a la alimentación en la ciudad.

"A veces todo eso parece imaginario pijo, pero al final defender la agroecología y sobre todo la proximidad desde nuestra posición es defender tierras que están amenazadas constantemente por un urbanismo depredador. Entonces creo que a quien más le toca defender esas tierras como agrícolas es a nosotros" (E3)

La pandemia fue un punto de inflexión en este sentido, de allí que hayan surgido proyectos como Alterbanc²⁶. En estos casos, como en episodios anteriores de la historia reciente, las crisis hacen que las personas reaccionen, que no se fíen de las ayudas asistenciales, de los mitos

24 IDESCAT, 2020. <https://www.idescat.cat/emex/?id=081017&lang=es> (Consultado el 5 de junio de 2021).

25 Se trata de la Ruta Memòria Coop L'Hospitalet, realizada en 2018 a partir del programa de Memòria Cooperativista.

meritocracia y en muchos casos "prenen consciència que les seves sortides són col·lectives" (Estivill, 2018).

5.2.2 Factores y acciones inhibitoras de los procesos de empoderamiento

Para Rowlands (1995), las actividades económicas ciertamente amplían el rango de opciones para los grupos vulnerables, "pero no necesariamente los hace capaces de alcanzar un nivel donde puedan asumir por sí mismas la creación de las opciones entre las que han de elegir". ¿Cuáles son estos factores inhibitoras u obstaculizantes que desincentivan los procesos de empoderamiento? ¿Son factores que dependen de la estrategia de los actores locales, del contexto o del marco institucional-administrativo? En nuestra investigación hemos detectado que son factores de diversos tipos y que interactúan de forma compleja tanto con las dimensiones individuales, relacionales y colectivas. Aquí nos referiremos a los estructurales y los contextuales.

Existen factores estructurales y territoriales muy evidentes que obstaculizan y discriminan el ejercicio de derechos fundamentales de las personas, tales como la ley de extranjería del estado español. Esta desigualdad en términos de derechos entre personas extranjeras y nacionales afecta de forma notable las posibilidades de emprender proyectos económicos.

"Te encuentras con mucha gente que quiere generar una economía y poner su fuerza de trabajo como al servicio de sostener y dar respuesta a sus condiciones materiales, pero no, no le dejan porque tienes que tener 3 años de padrón, etc.. Entonces, claro, la economía informal de la ciudad, no?, cómo transformar esa economía informal en otra cosa. La fractura que hay entre las migraciones de los años 60 y la de los años 90, también creo que es algo que perjudica mucho a la ciudad..." (E3)

Durante la fase de confinamiento extremo a causa de la pandemia, el AC La Col·lectiva realizó varias encuestas entre abril y junio de 2020, a partir del trabajo de diagnóstico cooperativa. Una de estas encuestas estuvo centrada en el impacto de la crisis en las trabajadoras del hogar, en colaboración con MUET. Algunos datos reflejan la magnitud del impacto (IMSLH, 2020): de las 107 trabajadoras que respondieron (solo 5 hombres), el 75% se encontraban en situación administrativa irregular. La mayoría seguían trabajando pero solo una cuarta parte con las mismas horas y el mismo sueldo. El 41% de estas personas trabajaban en más de un hogar. Entre sus mayores preocupaciones era: no poder enviar dinero a familiares (75%), no poder pagar la vivienda (68%), no poder pagar los alimentos (66%), entre otras problemáticas²⁷. Como señala Wendy R. Espinosa (2019), la ley de extranjería "*promueve un continuo estado de exclusión para las mujeres migrantes dentro de esta sociedad, puesto que avala la existencia del trabajo sumergido, ya que solo permite poder realizar trabajo remunerado formal a las personas que ingresan al territorio español con los permisos de trabajo y residencia previos*" (p. 104-105).

Existen otra serie de factores inhibitoras del empoderamiento que atraviesan todos los ejes estratégicos del AC de Hospitalet. Uno de los elementos que más se menciona entre las entrevistadas, confirmada por la información económica, es la precariedad económica, propias de un modelo económico de especialización en servicios de bajo valor añadido (Tirado, 2011). Según

26 La idea de Alterbanc nace a raíz de la crisis socio-sanitaria por la COVID-19 y la necesidad no cubierta por la administración pública de alimentación sana y de proximidad; se presenta como alternativa al Banco de Alimentos y Cáritas. Su web es: <https://alterbanc.org>

27 El Informe del AC concluye que "*l'enquesta deixa palesa la situació crítica en què hi ha les treballadores de la llar, i que urgeix prendre mesures a tots els nivells. Cal pensar en elles, que són les invisibles, persones que a causa d'una necessitat de cures, estan suplint el que el sistema no cobreix*" (p. 40).

el Informe de l'Índex Socioeconòmic territorial 2015-2018, realizado por IDESCAT (2021), Hospitalet de Llobregat tiene el 75% de sus agrupaciones censales por debajo de la renta media catalana. Si miramos los últimos datos publicados por la Agencia Tributaria de 2017 (a partir de declarantes de rentas) de las 38 ciudades más pobladas, Hospitalet es la tercera más pobre de todo el estado español, con una renta media disponible de 20.540²⁸. Y si, además, añadimos las dinámicas de segregación entre los barrios del norte (más pobres) y del sur (más acomodados) que se han incrementado en los últimos años (Ruiz, 2019), la condición socioeconómica es un factor determinante de las posibilidades de emprendimiento de gran parte de la población.

"Es que cuanto más precarizado, más difícil es participar en cualquier forma de organización social, eso sí que es verdad. Cuando tu preocupación principal es comer casi, ganar lo suficiente para comer o pagar el alquiler y que no te echen de casa, es muy difícil construir tejido social y organización de base" (E4).

"las dificultades vienen dadas por el acceso a recursos económicos para garantizar el derecho a alimentación y, por otra parte, poner en marcha activaciones que permitan plantear una transformación del paradigma cultural que nos permita mayor consciencia crítica" (E6)

Las condiciones socioeconómicas de Hospitalet, dentro de un entorno metropolitano que en su proceso de terciarización existen altos grados de vulnerabilidad urbana (Antón-Alonso, et al., 2020) también plantea debates estratégicos sobre la línea a seguir por parte del AC. La tensión entre "hacer asistencialismo" o "trabajo comunitario" es fina, más en periodos de crisis. Como hemos visto, este debate también es parte de un debate más amplio sobre las diferentes líneas de acción en el mundo de la ESS (ver apartado 3):

Siempre es "no queremos hacer caridad". Pero al mismo tiempo, las praxis que haces es repartir alimentos que no hay nada que sea más caridad que repartir alimentos. ¿Cómo haces [para] que repartir alimentos no sea caridad y sea otra cosa? Pues ese es el dilema de conseguir que ese trabajo sea comunitario y no sea...que te dé la oportunidad del reparto para conocer a la persona, para escucharla. (E1)

"Hay grandes empresas cooperativas y grandes entidades con forma de asociación o de fundaciones. Y que luego lo que hacen está funcionando como instrumento de control social y de pacificación social, como decíamos antes. Y que incluso cronifican situaciones de desigualdad social porque les permiten generar ingresos " (E4)

Desde Mujeres Pa'lante, se pone mucho énfasis en los condicionantes económicos, que no solo representan límites a título individual sino que, también, son condicionantes para la propia extensión del campo de la ESS: *"Es muy difícil compartir, yo creo, los principios del colaboracionismo y del cooperativismo, cuando las mujeres con las cuales trabajamos no tienen sus necesidades básicas cubiertas" (E5).* Para la entrevistada, hay una suerte de "versión romántica" de la ESS:

"Hay una romántica del cooperativismo y yo te estoy mostrando una de los puntos flacos del cooperativismo (...). Tú puedes ser cooperativista cuando tu nivel de ingresos cubre todas tus necesidades y te queda un resto para poder compartir. Y todavía nosotras no llegamos a eso" (E5)

La necesidad de ingresos urgentes para la población más empobrecida, especialmente a causa de la pandemia, se sobrepone sobre cualquier otra consideración reflexiva sobre el modelo económico. Estos factores socioeconómicos, como señalan las investigaciones empíricas (Nel-lo y Blanco, eds, 2018), actúan como obstaculizadores para un incremento del capital social.

28 https://www.agenciatributaria.es/AEAT/Contenidos_Comunes/La_Agencia_Tributaria/Estadisticas/Publicaciones/sites/irpfCodPostal/2017/home.html

"Porque la gente ¿qué es lo que necesita? Necesita un trabajo y necesita un jefe que le garantice que tú le vas a pagar el sueldo a fin de mes, entonces es muy difícil lograr con este estado de necesidad una conciencia de colaboración" (E5)

Por último, uno de estos factores más inhibidores del empoderamiento identificado en el proceso de investigación es el papel de la administración local²⁹. En las seis entrevistas, en las conversaciones informales, en la observación participante realizada en charlas y reuniones y en la documentación revisada, la administración local se reconoce como un actor relevante pero dentro de una relación compleja.

Como señala Martínez-Celorio (2015), las políticas de innovación social muestran los conflictos *"en las relaciones de gobernanza y cómo los Estados, gobiernos o grandes ayuntamientos adoptan posiciones defensivas, o tratan de instrumentalizar las innovaciones para uso personalista o clientelar o bloquean las experiencias que les provocan inseguridad y un sentimiento de pérdida del control y la autoridad"* (pp. 570-571). En nuestro caso de estudio, el rol de poder del ayuntamiento que, paradójicamente es una entidad colaboradora del AC de Hospitalet y miembro de la Xarxa de Municipis per l'Economia Social i Solidària (XMESS), es fuente de un *poder sobre* que actúa como bloqueo de las acciones del propio AC. Ante la pregunta que se hizo a una de las técnicas sobre cuál es la particularidad más propia de la ciudad, la respuesta fue:

"Pues, no tener apoyo de la administración local. Es como un absurdo que una política pública como esta... Es como estamos, como AC que somos ... Sea la propuesta de AC que sea, porque el año que no ganamos la convocatoria, tampoco consiguieron un soporte de la administración, o sea, un soporte como por ejemplo: que el AC tenga un espacio, que el Ateneo tenga como un vínculo directo con políticas públicas de la administración local, pues no" (E3)

La relación de distanciamiento de la administración local con el AC se entiende desde estos últimos como una táctica de bloqueo, a veces, incomprensible, debido a que los ACs forman parte de un programa de política autonómica (Programa Aracoop).

"Como Ateneo, estamos reivindicando todo el tiempo en tener un espacio propio, como entidad pública que somos, no tanto por la necesidad nuestra, sino, como, servicio público que somos, tenemos que tener una sede adecuada a ello". (E1)

"P: ¿Y por qué crees que pasa eso, es decir, por qué crees que hay esta forma de relacionarse del Ayuntamiento con el AC?"

R: Pues eso no lo sé. No te sabría decir. Yo creo que tienen sus propios intereses y es como que no ven el beneficio que les puede aportar en incidir en políticas públicas de ESS". (E2)

En opinión de La Fundició (E4), esta relación ausente con la administración genera *"frustración y rabia"*, porque *"también esto ha generado dinámicas de confrontación que a nosotros nos parece bastante estériles. Llega un momento en que cualquier excusa también es buena para meterse con el Ayuntamiento, ¿sabes?"*. Mujeres Pa'lante también son contundentes al respecto de su relación con la administración local de Hospitalet:

"Con el Ayuntamiento de Hospitalet, nosotras como cooperativa, nada. Nada. Como asociación, (...) con suerte nos financian un proyecto hace 10 años donde nos dan 1.000€ al año y la mayoría de las mujeres que se atienden en la asociación son de Hospitalet y el Ayuntamiento Hospitalet no nos da nada". (E5)

29 Durante los meses de investigación tratamos de ponernos en contacto con el Ayuntamiento, pero no fue hasta la segunda semana de junio que el técnico de Economía Solidaria nos respondió. Para el caso ya era demasiado tarde y no pudimos concretar fecha.

En nuestra labor de recopilación de información, por parte del ayuntamiento local solo encontramos enunciados sobre políticas públicas en el llamado *Pacte de Ciutat*³⁰, un programa de actuaciones para la reactivación económica post-covid-19 en el que se incluyeron algunas aportaciones hechas por el AC de Hospitalet. Por ejemplo: impulsar un programa de ayuda al cooperativismo, facilitar recursos de asesoría, impulsar políticas para garantizar "la democracia cultural" y dar soporte a las "*formes econòmiques d'alt retorn social com l'economia social o cooperativa*". La última información que pudimos obtener de nuestros informantes es que no había ni previsión ni plan de implementación de estas medidas.

5.2.3 Cambios

Los cambios identificados, siguiendo la teoría de Rowlands (1997b), se refieren a modificaciones en las relaciones de poder, bien sea a nivel personal (como por ejemplo, concienciación sobre alternativas para no cerrar la empresa), relacional (acompañamiento técnico y afectivo de los proyectos) y colectivo o institucional (aumento de la intercooperación o la creación de nuevas políticas públicas). Cada proceso de empoderamiento, en sus acciones, "dependerá de la naturaleza e interacción de los factores impulsores e inhibidores/limitantes de la situación" (p. 233). Dada las limitaciones de nuestro estudio, solo señalaremos aquellos cambios que hemos considerado más importantes de cada dimensión.

5.2.3.a Personal

Desde el AC los factores impulsores de empoderamiento (más allá de la mayor autoconfianza y autoestima) como las acciones para difundir e impulsar la contratación de personas en situación administrativa irregular son acciones que van encaminadas a divulgar herramientas jurídicas para hacerlo y, también, a denunciar una vulneración de derechos. Las acciones llevadas a cabo por el AC en este sentido, creemos que tienen un valor más político que económico-laboral. La legislación en materia de extranjería es un factor limitador determinante ya que exige requisitos que la mayoría de cooperativas no llega a cumplir³¹. Esto también explicaría la baja presencia de personas extranjeras en tanto socias-trabajadoras en proyectos cooperativos (De La Torre y Ramírez, 2018). Por tanto, los cambios son puntuales, limitado por causas estructurales, lo mismo para aquellas problemáticas (como la vulnerabilidad urbana) que solo pueden abordarse a través de intervenciones metropolitanas (Nel·lo, Cruz, Blanco, 2020). De todas formas la difusión de tal problemática podría impulsar más concienciación al respecto entre las entidades a la vez que pueden insertar a las personas en una red de recursos y contactos que potencian el empoderamiento individual.

5.2.3.b Relacional

30 Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat. Pacte de Ciutat 2020. <https://www.lhon-participa.cat/> Consultado el 15 de junio 2021.

31 Como señala Mujeres Pa'lante (E5): "*Entonces bajo ese parámetro, la cooperativa se rige por las mismas exigencias que se le exige a una empresa al momento de regularizar: que se le exige que tenga una facturación anual de 150.000€. Nosotras como cooperativa, evidentemente no podemos regularizar personas porque todavía no cumplimos el requisito legal*".

La perspectiva ecofeminista del trabajo, de la cual el AC de Hospitalet se hace eco³², intenta cubrir necesidades a través de proyectos que no objetiven a la población vulnerabilizada como sujetos pasivos (Parajuá, 2017). Entre los factores que inhiben estos cambios, la hegemonía de las lógicas asistencialistas, la competencia por las subvenciones y la falta de confianza entre entidades, dificulta la provisión de derechos autotutelados a través de procesos de empoderamiento transformadores³³. Las relaciones de confianza entre entidades es la base para construcciones de espacio de segundo nivel (coordinación), pero este es un trabajo aún en proceso³⁴. De todas maneras, el nacimiento de iniciativas como la Xarxa de Suport Veïnal, Alterbanc, la consolidación de la cooperativa Keras Buti y las colaboraciones con la asociación MUET nos permite afirmar que sí hay alternativas que nos muestran otros modos de hacer frente a la precariedad. Hasta qué punto estas iniciativas podrán influir o marcar una tendencia de cambio en el sector de la ESS local será parte de los retos que tiene por delante el AC y la intercooperación territorial.

5.2.3.c Colectivo-Institucional

¿Los procesos de empoderamiento impulsados por el AC han producido cambios en su dimensión colectiva? ¿Se trata de cambios que han tenido un impacto a nivel institucional o de políticas públicas? Una de las preguntas de investigación era saber si las formas de empoderamiento desde el AC habían sido capaces de crear una "nueva institucionalidad" (Martínez, et al., 2019) en el sector de la ESS en Hospitalet de Llobregat. Como afirman las teóricas del empoderamiento (Rowlands, 1998; León, 1997), difícilmente los cambios colectivos pueden darse sin empoderamiento individual. Por tanto, para identificar estos cambios colectivos debemos considerar al colectivo o grupo como una "entidad separada, distinta de sus miembros" (Rowlands, 1998, p. 115)³⁵. Dicho esto, podemos afirmar que el AC de Hospitalet, en su breve periodo de vida, ciertamente ha impulsado procesos de empoderamiento que están produciendo cambios colectivos tales como la creación del primer *viver cooperatiu* de la ciudad, L'Espora³⁶, un espacio de intercooperación que se comparte entre diversas iniciativas acompañadas por el AC³⁷. En este sentido, el empoderamiento colectivo ha producido nuevos espacios de empoderamiento y de legitimación, ha ganado visibilización desde las propias cooperativas como desde el AC. Ahora bien, a nivel institucional, es evidente que no se han podido impulsar cambios en las políticas públicas locales; de hecho, hemos constatado que la relación entre el AC La Col·lectiva y el Ayuntamiento de Hospitalet es casi inexistente, debido a la posición de bloqueo de este último. Esto no excluye las expectativas que hay al voltante del programa Aracoop, en concreto de la XAC: en

32 Como señala una de las técnicas y socia fundadora de La Fundició (E3): "*Nosotros como La Fundició somos ecofeministas, o sea, yo no sé si es social o solidaria, o sea, tu quieres tener las cosas materiales que necesitas para vivir y poner tu fuerza de trabajo al servicio de aquello que tú crees, eso es lo que nosotros creemos que es*".

33 En el IMSLH 2020 del AC se señala que "*cal una profunda transformació del tercer sector per obrir pràctiques i recursos a iniciatives d'ESS que utilitzen l'apoderament comunitari i processos horitzontals i de suòrt mutu, basats en un model de gestió més comunitària i més col·lectiva*" (p. 8).

34 (E3): "Tenemos que tener más confianza y más visión estratégica (...). Pero sí que creo que no es el logo, que no es el que haya dinero público, esas son discusiones que a lo mejor podemos tener en otros espacios y hacen falta en la ciudad, pero que no tenemos que llevar a espacios donde se está construyendo otra cosa".

35 Como señala la misma Rowlands, se trata de una distinción "artificial", ya que nos sirve analíticamente para diferenciar y hacer comparaciones entre las diferentes dimensiones del empoderamiento.

36 Ver el reportaje realizado por Bernà (2021) en la revista Nexa. <https://nexa.coop/reportatge/>

37 En el momento que estamos escribiendo esto, el AC también está recuperando por iniciativa propia el espacio de la Casa de la Reconciliació, en el barrio de Can Serra. Se trata de un espacio en desuso que pertenece a la iglesia. Gracias al contacto con uno de sus miembros, este espacio vuelve a tener actividad. De todas maneras, según conversaciones, no hay garantía de que se mantenga así.

las entrevistas, la mayoría de entidades parecen tener en cuenta el valor de la XAC, de los referentes como Coopolis y de la potencialidad como recurso público-cooperativo³⁸.

38 Como señala el sociotrabajadora de Keras Buti (E6): "A ver, estamos fiscalizados por la Generalitat y hay una serie de indicadores y te van marcando cuando te sales del camino. Pero, dentro de eso, diferentes Ateneos están buscando la manera de hacer lo que se cree que se puede hacer, más allá de los criterios de la Generalitat. Y eso me parece bien". Por parte de Mujeres Pa'lante (E5): "Creo que la iniciativa es buena. Creo que las iniciativas son buenas y la potencialización de estas alternativas. Creo que son proyectos que se tienen que seguir asentando en el tiempo".

6 - Conclusiones

Esta investigación tenía el objetivo de conocer las formas de empoderamiento que se crean desde las acciones y prácticas del AC La Col·Lectiva de Hospitalet de Llobregat. También tenía el objetivo secundario de indagar si estas formas de empoderamiento estaban siendo capaces de generar una nueva institucionalidad en el ecosistema local.

En primer lugar, podemos afirmar que las formas de empoderamiento desde el AC pueden tomar diversas formas e impactar a diversos niveles. A partir de la teoría del empoderamiento de Rowlands (1998), hemos sido capaces de, por un lado, identificar los factores impulsores de estos procesos de empoderamiento, mientras que, por otro lado, también hemos identificado los factores inhibidores, obstaculizadores, de estos procesos. Esto nos ha servido para comprender las dinámicas fluctuantes, complejas y territorializadas del empoderamiento. Así, mientras la literatura del campo de la ESS utiliza frecuentemente el término empoderamiento de forma abstracta para positivizar acciones sin realmente explicarlas, nuestro trabajo ha intentado explorar más detalladamente las potencialidades y debilidades de estas acciones, mostrando los efectos que podían producir en las dimensiones personales, relacionales y/o colectivos-institucionales.

A través de la investigación hemos podido identificar acciones impulsoras de procesos de empoderamiento que desbordan el marco teórico de lo público-estatal, lo cual hace vislumbrar nuevas lógicas de intervención sobre problemáticas sociales. Aún es temprano todavía para afirmar si son sólidos o no estos cambios, pero podemos resaltar algunas claves a partir de la investigación. La primera, es que los ACs como dispositivos de dinamización económica permiten adaptar las prioridades estratégicas a las necesidades locales; en el caso de Hospitalet, el AC, sus entidades promotoras, utilizan este recurso para hacer de altavoz de las alternativas económicas de dentro y fuera de la ciudad, para reivindicar derechos sociales (regularización administrativa) o acompañar proyectos invisibilizados (como MUET o Mujeres P'alante) por el mercado capitalista. Esta especie de subversión de lo público le ha permitido granjearse cierta confianza entre los actores sociales más contestatarios, potenciando alianzas (como la Xarxa de Suport Veïnal, la XES o L'Espora) que se reconocen en sus demandas de transformación social. Ahora bien, existe el riesgo de quedar atrapados en un activismo localista si estas redes no se extienden hacia las entidades de la economía social, tercer sector y sectores de la población más empobrecida.

La segunda clave que resaltamos es la activación de formas de empoderamiento que intentan ir más allá del empoderamiento personal (autoconfianza o autoestima). En este sentido, el AC no solo ofrece una asesoría e información sobre cooperativismo, también ofrece un modo de repensar la economía a través de los principios de la ESS, he aquí su gran potencial transformador; por tanto, no se trata solo de crear cooperativas y autoocupación para cumplir con los requisitos del servicio, sino, también, poner énfasis en crear "un caldo de cultivo" a partir del cual haya una politización de las necesidades que pueda cristalizar en un proyecto cooperativista y en contraposición con lógicas asistencialistas. Para ello, la dimensión relacional es un aspecto que el AC de Hospitalet pone especial atención al intentar crear nuevos imaginarios y narrativas que posibiliten nuevas subjetividades, nuevas relaciones, nuevas formas de reconstruir la economía (por ejemplo, a partir de un acontecimiento como la pandemia). Se trata de un trabajo técnico y afectivo, que a su vez, se tiene que gestionar en un periodo cargado de requisitos cuantitativos y con tiempos marcados debido a la anualidad de la convocatoria de las subvenciones. En estos intersticios, se van redefiniendo nuevas lógicas para abordar los problemas sociales (desde la alimentación a la cultura, pasando por el trabajo de cuidados hasta el espacio público), a través de la generación de vínculos de confianza que tengan un impacto de empoderamiento colectivo. Quedará para futuras

investigaciones indagar hasta qué punto estos nuevos vínculos se sostendrán en el tiempo o cristalizarán en nuevos proyectos que apunten en la dirección de la intercooperación.

Por otro lado, el análisis de estos procesos de empoderamiento nos ha hecho constatar la importancia del contexto local, bien para facilitar o bien para dificultar la creación de alternativas económicas. Como dijimos al principio de esta investigación, en los últimos años se ha producido un *boom* de la ESS, en gran parte gracias a su progresiva articulación con la administración pública a través de políticas públicas. Pero creemos que este crecimiento aún es desigual y asimétrico. ¿Enfrentan todos los ACs las mismas dificultades? ¿De qué dependerá que sus acciones sean capaces de tener un impacto real en las condiciones de vida de sus poblaciones? Un análisis comparativo en profundidad tendría que investigar este aspecto para tener una perspectiva más global (multinivel) de la situación de la XAC.

La puesta en marcha de los ACs busca intervenir en la economía situando territorialmente referentes capaces de establecer nuevas articulaciones a nivel de país. Sin embargo, en el caso del AC de Hospitalet de Llobregat, los procesos de empoderamiento se ven en gran parte condicionadas por las características socioeconómicas de su población y un modelo económico de servicios de bajo valor añadido, subsidiario del modelo Barcelona. Esto, desde el propio AC, se presenta como una oportunidad estratégica para poder llegar desde la ESS a sectores de población con necesidades reales que tradicionalmente no se acercan y construir un correlato significativo de otro modelo de ciudad; pero también subyace como una barrera, debido a la poca difusión de sus ideas y la escasa coordinación entre agentes del sector local, además de una nula implementación de políticas desde la administración local.

Por último, respecto del contexto institucional, nuestra investigación se preguntaba sobre la capacidad de los procesos de empoderamiento para prefigurar una nueva institucionalidad en el ámbito local. Se constata que si bien hay ayuntamientos de grandes ciudades que han apostado por el desarrollo de políticas de ESS, otros, como en Hospitalet, se muestran indiferentes o reacios a una coordinación en este campo. Por tanto, no podemos afirmar que en el caso estudiado haya relaciones de coproducción de políticas que prefiguren una nueva institucionalidad, al menos, en el corto y mediano plazo.

Bibliografia

- AESCAT (2020). *Bases de la llei d'economia social i solidària de Catalunya*. <https://economiasocialcatalunya.cat/llei-deconomia-social/>
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat. *Pacte de Ciutat 2020*. <https://www.lhon-participa.cat/>
- Alonso, L. y Rodríguez, C. (2013). *Los discursos del presente : un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI España.
- Antón-Alonso, F., Porcel, S., Cruz, I., Coll-Pujol, F. (2020). La vulnerabilitat urbana a Barcelona. Persistència, concentració i complexitat. *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona*, 63, pp. 50-67. <https://iermb.uab.cat/ca/revista-papers/numeros-publicats/>
- Ateneu Cooperatiu La Col·lectiva. *El mercat social a l'Hospitalet de Llobregat 2020. Diagnosi de l'estat de l'ESS a la ciutat i de l'impacte de la COVID-19 en el seu teixit*. <https://www.ateneulh.coop/>
- Ateneu Cooperatiu La Col·lectiva. *Mirades des de l'economia social i solidària a les cooperatives a l'Hospitalet de Llobregat. Informe del mapatge de les iniciatives d'ESS 2018*. <https://www.ateneulh.coop/>
- Bacqué, M.H. y Biewener, C. (2016). *El empoderamiento, una práctica emancipadora*. Barcelona: Gedisa.
- Bernà, J. (2021). *L'Espora, un nou viver cooperatiu a l'Hospitalet*. Nexè. <https://nexè.coop/reportatge/hospitalet>
- Blanco I. y Nel·lo O. (eds.) (2018). *Barrios y crisis. Crisis económica, segregación urbana e innovación social en Cataluña*. Valencia: Tirant Humanidades.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1994). *Per a una sociologia reflexiva*. Barcelona: Herder.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación*. Alicante: Universidad de Alicante.
- Coller, X. (2005). Estudio de caso. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Confederació de Cooperatives de Catalunya. (2019). *Memòria de sostenibilitat 2018*. https://www.cooperativescatalunya.coop/images/Estudis/dossier_ms_2018.pdf
- De la Torre, D. y Ramírez, L.H. (2018). Diversitat en l'ESS: una qüestió pendent. *Cooperativa Catalana*, 423, pp. 16-18.
- Domínguez, M. (2019, enero 24). La riquesa de l'Hospitalet i els seus barris. Blog Local Mundial. Recuperado 15 de junio 2021. <http://localmundial.blogspot.com/search/label/renda>

- Espinosa, W. (2019). Estrategias de resistencia y propuestas locales de las trabajadoras del hogar y del cuidado: una exploración a partir de la entidad de base Mujeres P'alante. En S. Carrillo (coord.) *Abordant la crisi de les cures: polítiques, treballs i experiències locals*. Barcelona: ICPS, pp. 100-133.
- Estivill, J. (2018). *Invitació a l'economia solidària*. Barcelona: Pol·len i XES.
- Estivill, J. y Miró, I. (2020). *L'economia social i solidària a Catalunya. Fonaments teòrics i reptes estratègics*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Fernández, A. y Miró, I. (2016). *L'economia social i solidària a Barcelona*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Ediciones de la Piqueta.
- García J. y Suriñach, R. (2019). *Guia del mercat social*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- García Jané, J. (2020). *Balanç i reptes de les primeres polítiques públiques d'ESS*. Nexe. <https://nexe.coop/actualitat/balan%C3%A7-i-reptes-de-les-primeres-pol%C3%ADtiques-p%C3%BAbliques-d%E2%80%99ess>
- Hoinle, B., Rothfuss, R. Gotto, D. (2013). Empoderamiento espacial de las mujeres mediante la economía solidaria. *Cuadernos de desarrollo rural*, vol. 10, 72, pp. 117-139. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6484732>
- IDESCAT (2021). *Índex socioeconòmic territorial 2015-2018*. <https://www.idescat.cat/novetats/?id=3900>
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona (2019). *Infància i desigualtat a la metròpoli de Barcelona: el paper dels ens locals*. <https://iermb.uab.cat/ca/estudi/infancia-i-desigualtat-a-la-metropoli-de-barcelona-el-paper-dels-ens-locales/>
- Keucheyan, R. (2015). *Hemisferio izquierda: un mapa de los nuevos pensamiento críticos*. Madrid: Siglo XXI España.
- Kornblit, A.L. (coord.) (2007). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales: modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.
- Laval, C. y Dardot, P. (2015). *Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*. Barcelona: Gedisa.
- Laville, J.L. (2004) Un marco conceptual de la economía solidaria. En Laville, J.L. (ed.) *Economía social y solidaria. Una visión europea*. Buenos Aires: Editorial Altamira. Disponible en: <https://emes.net/publications/other-texts/emes-selected-texts/el-marco-conceptual-de-la-economia-solidaria/>
- Laville, J.L. (2015). *Asociarse para el bien común: tercer sector, economía social y economía solidaria*. Barcelona: Icaria.

- León, M. (Comp.) (1997). *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Sta. Fé de Bogotá: UN Facultad de Ciencias Humanas.
- Martínez Carazo, P. C. (2006). El método de estudio de caso: metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión*, 20, julio, pp. 165-193. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2499471>
- Martínez-Celorrio, X. (2015). La innovación social frente a los diseños del bienestar. En *Informe España 2015*. Madrid: Ed. Fundación Encuentro, pp. 543-572. <https://blogs.comillas.edu/informe-espana/category/informe-espana/>
- Martínez, R., Cruz, H., Blanco, I. y Salazar, Y. (2019). La innovación social, ¿prácticas para producir autonomía, empoderamiento y nueva institucionalidad?. *Revista Internacional de Sociología*, 77(2):e126. <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/1026>
- Miró, I. (2018). *Ciutats cooperatives: esbossos d'una altra economia urbana*. Barcelona: Icaria.
- Montalbán, R. (2018). *¿Son las cooperativas de trabajo una habitación propia para el empoderamiento de las mujeres?*. XVII Congreso Internacional de Investigadores en Economía Social y Cooperativa. <http://ciriec.es/wp-content/uploads/2018/09/COMUN-078-TT-MONTALBAN.pdf>
- Morales, E. (2016). *Empoderamiento y transformación de las relaciones de poder. Un análisis crítico de los procesos institucionales de participación ciudadana*. Tesis Doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=117067>
- Musitu, G. y Buelga, S. (2004). “Desarrollo comunitario y potenciación (empowerment)”. En G. Musitu et al. (eds.), *Introducción a la psicología comunitaria* (pp. 167-195). Barcelona: UOC.
- Nel·lo, O., Cruz, H., Blanco, I. (2020). Les polítiques de rehabilitació enfront la segregació. *Papers: Regió Metropolitana de Barcelona*, 63, pp. 118-133. <https://raco.cat/index.php/PapersIERMB/article/view/381017>
- Pérez de Mendiguren, J. C. y Etxezarreta, E. (2015). Sobre el concepto de economía social y solidaria. Aproximaciones desde Europa y América Latina. *Revista de Economía Mundial*, 40, pp. 123-144. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5199917>
- Polanyi, K. (2014). *Los límites del mercado: reflexiones sobre economía, antropología y democracia*. Madrid: Capitán Swing.
- Rappaport, J. (1981). In praise of paradox: a social policy of empowerment over prevention. *American Journal Of Community Psychology*, 9, pp. 1-25.
- Rigat-Pflaum, M. (2008). Un enfoque para la igualdad de género. *Revista Nueva Sociedad*, 218. <https://nuso.org/articulo/un-enfoque-para-la-igualdad-de-genero/>

- Riger, S. (1997). ¿Qué está mal con el empoderamiento?. En M. León, (comp.) *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Sta. Fé de Bogotá: UN Facultad de Ciencias Humanas, pp. 55-74.
- Rowlands, J. (1997a). *Questioning empowerment. Working with women in Honduras*. London: Oxfam UK.
- Rowlands, J. (1997b). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras: un modelo para el desarrollo. En M. León, (comp.) *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Sta. Fé de Bogotá: UN Facultad de Ciencias Humanas, pp. 213-245.
- Rowlands, J. (1995). Empowerment examined. *Development in Practice*, vol. 5, Issue 2, pp. 101-107. <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/121132/bk-development-social-diversity-010196-en.pdf>
- Ruiz, C. (2019). *De la perifèria al centre: La plaça Europa i les implicacions urbanístiques i socials del nou Hospitalet*. Trabajo de Fin de Máster. Universitat Autònoma de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/record/232652?ln=es>
- Sanz Abad, J., Gaël Carrero, G., Alcañiz Olmedo, G. (2018). Retos metodológicos y potencialidades de la etnografía para el estudio de la economía social y solidaria. En E. Santamaría, L. Yufra, J. de la Haba (eds.) *Investigando economías solidarias. Acercamientos teórico-metodológicos*. Barcelona: ERAPI, ICA, Pol·len edicions, pp. 31-42.
- Tirado, D. (2011). Activitat econòmica, especialització productiva i competitivitat: situació actual i reptes de futur. *Quaderns d'Estudi del Centre d'Estudis de l'Hospitalet*, 25, pp. 127-147. <https://raco.cat/index.php/QuadernsCELH/article/view/250001/357498>
- Zimmerman, M. (2000). Empowerment theory: psychological, organizational and community levels of analysis. En J. Rappaport y E. Seidman (Eds.), *Handbook of Community Psychological*. New York: Kluwer Academic Plenum, pp. 43-64.